

# Menschen und ihre Lebensorientierung

## Kompetenz 1-2

### Kompetenz 1

**Das eigene Selbst- und Weltverständnis sowie den persönlichen Glauben wahrnehmen und im Gespräch zum Ausdruck bringen.**

**Vorschulstufe** Zu wem ich gehöre

**1. Schulstufe** Wer ich für Andere bin – wer ich für Jesus bin (*Mk 10,13-16 – Die Segnung der Kinder*)

**2. Schulstufe** Meine Vorstellungen und Bilder von Gott

**3. Schulstufe** Meine großen Fragen - Die großen Fragen der Menschen (*Joh 3, 1-13 – Das Gespräch mit Nikodemus*)

**4. Schulstufe** Was mir heilig ist

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler nehmen ihr Selbst- und Weltverständnis sowie ihren persönlichen Glauben wahr.*

*In der Auseinandersetzung mit den großen Fragen des Lebens können sie das für sie Bedeutsame zum Ausdruck bringen.*

### Kompetenz 2

**Widerfahrnisse des Lebens wahrnehmen und im Licht christlicher Hoffnung deuten.**

**Vorschulstufe** Ich kann schon sehr viel

**1. Schulstufe** Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und in der Welt (*Hl. Martin, Hl. Nikolaus, Hl. Barbara*)

**2. Schulstufe** Neuer Anfang in meinem Leben - Leiden, Tod und Auferstehung Jesu (*Lk 24,13-35 – Die Begegnung mit dem Auferstandenen auf dem Weg nach Emmaus*)

**3. Schulstufe** Wen Jesus selig preist (*Mt 5,1-8 – Die Seligpreisungen*)

**4. Schulstufe** Glück und Unglück im Leben (*Ijob oder Ps 22 in Auswahl*)

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler können Glück und Unglück, Enttäuschungen und Hoffnungen in ihrem Leben wahrnehmen.*

*Sie können ihre Lebenserfahrungen zu den Seligpreisungen und zur Auferstehung Jesu in Beziehung setzen.*

# Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

## Kompetenz 3-6

### Kompetenz 3

**Texte der Heiligen Schrift, Gebete und Glaubensinhalte der eigenen Konfession/Religion kennen und im Blick auf das eigene Leben deuten.**

**Vorschulstufe** Gott ist mir nahe (Ps 23)

**1. Schulstufe** Welt und Mensch verdanken sich Gott (Gen 1,1-2,4a – Die Erschaffung der Welt)

„Wie ein guter Vater für seine Kinder sorgt“

- Das Kreuzzeichen

- Das Vater Unser (Lk 11,2-4 – Das Gebet des Herrn)

**2. Schulstufe** Gott beruft (Abraham und Sara - Gen 12-24 in Auswahl)

„Wie ich beten kann“ - Das freie Gebet (Mt 7, 7-11 – Vom Vertrauen beim Beten)

**3. Schulstufe** Gott schenkt Zukunft (Josef und seine Brüder – Gen 37-45 in Auswahl)

„Wie eine gute Mutter für ihre Kinder da ist“ - Das Ave Maria (Lk 1,26-38 – Die Verheißung der Geburt Jesu)

**4. Schulstufe** Gott befreit (Mose und das Volk Israel - Ex in Auswahl)

„Was mich im Leben trägt“ - Das Glaubensbekenntnis - Die sieben Sakramente

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler entdecken biblische Gottesbilder und spüren ihren eigenen anhand von ausgewählten Bibeltexten nach.*

*Sie sind mit wichtigen Gebeten vertraut und kennen die Sakramente der Kirche in ihrer Bedeutung für das menschliche Leben.*

### Kompetenz 4

**Die Bedeutung Jesu und Leitmotive des Christentums entdecken und verstehen.**

**Vorschulstufe** „Gott sucht mich“ (Lk 15,1-7 - Das Gleichnis vom verlorenen Schaf)

**1. Schulstufe** Ich bin kostbar vor Gott“ (Ps 8 – Die Herrlichkeit des Schöpfers, die Würde des Menschen)

„Jesus ruft Menschen“ – Taufe (Lk 19,1-10 - Zachäus)

**2. Schulstufe** „Von Jesus begleitet und zur Umkehr eingeladen“ – Buße (Lk 15,11-32 – Das Gleichnis vom barmherzigen Vater)

„Wir begegnen Jesus und feiern“ - Eucharistie (Lk 22,14-23 – Das Mahl)

**3. Schulstufe** „Jesus bringt Erlösung und Versöhnung“ (Lk 22,14 – 24,12 - Leidensgeschichte in Auswahl)

„Jesus heilt“ (Mk 10,46-52 – Die Heilung eines Blinden bei Jericho)

**4. Schulstufe** „Wer ist dieser Jesus?“ (Mt 8,23-27 - Der Sturm auf dem See; Mt 14,13-21 – Die Speisung der Fünftausend; Mt 16,13-20 – Das Messiasbekenntnis)

„Jesus erzählt vom Reich Gottes“

(Mt 13,31-32 – Das Gleichnis vom Senfkorn oder Mt 13,44-46 – Die Gleichnisse vom Schatz und von der Perle)

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler entdecken Wort und Tat Jesu als Hoffnung für ihr Leben und sind mit ausgewählten Gleichnis- und Wundererzählungen vertraut.*

*Sie erläutern die Bedeutung von Taufe, Buße und Eucharistie.*

## Kompetenz 5

### Ethische Probleme beschreiben und christlich begründete Handlungsentwürfe kennen.

**Vorschulstufe** Wo ich schon helfen kann.

**1. Schulstufe** Verantwortung - für Tier und Umwelt (*Hl. Franziskus - der Sonnengesang*)

**2. Schulstufe** Verantwortung – gegen Ausgrenzung und Gewalt (*Lk 10, 25 -37 – Das Beispiel vom barmherzigen Samariter*)

**3. Schulstufe** Verantwortung – Caritas gegen Armut und Unrecht (*Mt 25,31-40 – Werke der Barmherzigkeit*)

**4. Schulstufe** Verantwortung – für Mitmenschen und mich selbst (*Mk 12,28-34 – Die Frage nach dem wichtigsten Gebot*)

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ethisch relevante Probleme ihrer Zeit.*

*Sie kennen ausgewählte biblische Texte zu gelebter Verantwortung.*

## Kompetenz 6

### Kirchenräume erkunden sowie die wichtigsten christlichen Feste beschreiben und mitgestalten.

**Vorschulstufe** Wie Menschen feiern

**1. Schulstufe** Der Kirchenraum - Ort des Heiligen

Das Kirchenjahr – Weihnachten

(*Lk 2, 1-20 – Die Geburt Jesu*)

**2. Schulstufe** Aufbau und Bedeutung der Heiligen Messe

Das Kirchenjahr - Ostern

(*Lk 24, 1-11 – Die Botschaft der Engel im leeren Grab*)

**3. Schulstufe** Die Pfarre

Das Kirchenjahr – Pfingsten

(*Apg 2 – Das Pfingstereignis*)

**4. Schulstufe** Dienste und Ämter in der Kirche - Weihe

Der Sonntag

Das Kirchenjahr im Überblick

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler wissen sich zum pfarrlichen Leben eingeladen und beschreiben den Aufbau der Heiligen Messe sowie die Dienste und Ämter in der Kirche.*

*Sie deuten den Kirchenraum, kennen die Bedeutung des Sonntags, sind mit dem Kirchenjahr vertraut und können an seinen Festen in angemessener Weise teilnehmen.*

# Religion in Gesellschaft und Kultur

## Kompetenz 7-8

### Kompetenz 7

#### Religiös begründete Werte kennen und ihre Bedeutung in Konfliktsituationen abschätzen.

**Vorschulstufe** Wie Menschen gut zusammen leben

**1. Schulstufe** „Worauf ich mich verlassen kann“ – Treue

„Gottes neue Welt suchen“ – Frieden

(Jes 11, 1-16 – Die Ankündigung des messianischen Reiches)

**2. Schulstufe** „Ich bin weltweit mit anderen Menschen verbunden“ - Gemeinschaft

„Einander trauen können“ - Wahrhaftigkeit

(Lk 22, 54-62 – Die Verleugnung durch Petrus)

**3. Schulstufe** „Auf die Geringsten schauen“ - Barmherzigkeit

„Mit Verschiedenheiten umgehen“ – Würde

(1 Kor 12, 12-31a – Der eine Leib und die vielen Glieder)

**4. Schulstufe** „Ich stehe für Gerechtigkeit“ – Zivilcourage

„Was sich im Leben bewährt“ – Freiheit (Ex 20, 2-17 - Die Zehn Gebote)

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler erläutern humane, religiöse und christlich begründete Werte.*

*Sie konstruieren an einzelnen Beispielen, wie die Achtung von Werten Menschen,*

*Mitgeschöpfe und Umwelt leben lässt.*

### Kompetenz 8

#### Religiöse Motive aus Geschichte und Gegenwart in Medien, Kunst und Kultur entdecken, deuten und gestalten.

**Vorschulstufe** Wo ich überall ein Kreuz sehe

**1. Schulstufe** Grundsymbol Kreuz – Tod und Auferstehung

Kirche Jesu Christi unterwegs - Neue Aufbrüche (Hl. Elisabeth, regionale Heilige)

**2. Schulstufe** Engel in Spiritualität, Kunst und Medien (*Tobit in Auswahl*)

Kirche Jesu Christi unterwegs – Patroninnen und Patrone Europas

**3. Schulstufe** Maria und Heilige in Spiritualität und Kunst

Kirche Jesu Christi unterwegs – Pilgern in Österreich und Europa

**4. Schulstufe** Die Kirche - ein Kunstraum

Kirche Jesu Christi unterwegs – Die verschiedenen Konfessionen und die Ökumene

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler erkennen und deuten religiöse Darstellungen und Motive im Wandel der Zeit.*

*Sie beschreiben den Weg der Kirche anhand ausgewählter Situationen und Personen.*

# Religiöse und weltanschauliche Vielfalt

## Kompetenz 9-10

### Kompetenz 9

#### Andere Überzeugungen beschreiben und eine wertschätzende Gesprächskultur entwickeln.

**Vorschulstufe** Was den Anderen und mir wichtig ist

**1. Schulstufe** Worauf Menschen vertrauen

**2. Schulstufe** Verschiedenen religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen begegnen

**3. Schulstufe** Was Zusammenleben oft schwierig macht

*(Mt 18,1-5 – Der Rangstreit der Jünger)*

**4. Schulstufe** Regeln für ein gutes Miteinander

*(Mt 7,12 – Die goldene Regel)*

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler nehmen unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Überzeugungen und Lebensstile wahr und beschreiben diese.*

*Sie nennen Regeln für ein gutes Miteinander und wenden diese in ihrem Umfeld an.*

### Kompetenz 10

#### Vielfalt in Europa als Bereicherung und Herausforderung entdecken.

**Vorschulstufe** Was wir gemeinsam haben, worin ich besonders bin

**1. Schulstufe** In eine (religiöse) Gemeinschaft aufgenommen werden

**2. Schulstufe** Christliches Leben in seiner konfessionellen Vielfalt

**3. Schulstufe** Elemente jüdischen Lebens und Glaubens

**4. Schulstufe** Elemente islamischen Lebens und Glaubens

#### **Bildungsstandards**

*Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Elemente jüdischen, christlichen und islamischen Lebens und Glaubens.*

*Sie bringen konfessionelle und religiöse Vielfalt mit ihren unterschiedlichen Lebensweisen zur Sprache und tauschen sich darüber aus.*

Verantwortung:

**1. Schulstufe** für Tier und Umwelt (*Hl. Franziskus - der Sonnengesang*)

**2. Schulstufe** gegen Ausgrenzung und Gewalt (*Das Beispiel vom barmherzigen Samariter*)

**3. Schulstufe** Caritas gegen Armut und Unrecht (*Werke der Barmherzigkeit*)

**4. Schulstufe** für Mitmenschen und mich selbst (*Die Frage nach dem wichtigsten Gebot*)

Sakramente:

**1. Schulstufe** Taufe

**2. Schulstufe** Buße, Eucharistie

**3. Schulstufe**

**4. Schulstufe** Weihe

Werte:

**1. Schulstufe** Treue, Frieden

**2. Schulstufe** Gemeinschaft, Wahrhaftigkeit

3. **Schulstufe** Barmherzigkeit, Würde

4. **Schulstufe** Zivilcourage, Freiheit